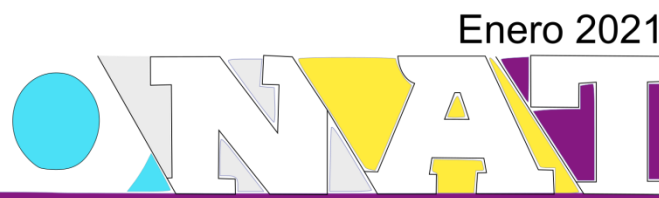




Impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con niños y adolescentes en la región NOA.



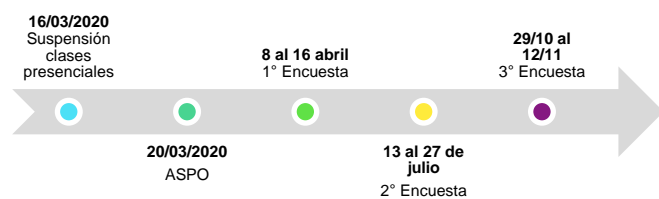
Introducción

La situación de pandemia ha tenido efectos importantes en nuestras vidas. Si bien la niñez no es el grupo de población más afectado en términos de salud, hay un conjunto de efectos colaterales que los impactan especialmente en dimensiones como educación, nutrición, salud física y mental, ocio y recreación, protección, entre otras. En particular, estos efectos se intensifican en aquellas poblaciones más vulnerables como las familias que viven en situación de pobreza. (UNICEF, 2020)

El Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia en Tucumán (ONAT) analiza, en este boletín, los resultados para la región NOA de la **“Encuesta de Percepción y Actitudes de la Población. Impacto de la pandemia y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes”**. Esta encuesta fue realizada por UNICEF, mediante vía telefónica, con representación nacional y regional, y una población ponderada de 6,1 millones de hogares y 26,8 millones de personas que habitan en ellos.

La primera encuesta se realizó del 8 al 16 de

abril, 20 días después del comienzo del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO). La segunda se realizó del 13 al 27 de julio y la tercera encuesta del 29 al de octubre al 12 de noviembre de 2020.¹



Las encuestas abordan temáticas como: percepciones sobre la cuarentena, prevención, síntomas, ingresos del hogar, acceso a transferencias sociales, alimentación, dinámica del hogar, violencia infantil, educación, distribución de las tareas y cuidados en el hogar, medios de información y módulos específicos sobre percepciones de mujeres y adolescentes de 13 a 17 años. Además, se observa que las encuestas fueron adaptándose de manera dinámica, logrando apreciaciones más específicas sobre cada temática por lo que la comparación, entre una encuesta y otra, es posible para algunas de las variables.

¹ Las encuestas se encuentran disponibles en: <https://www.unicef.org/argentina/publicaciones-y-datos>

En este boletín se realiza una comparación, en los casos posibles, entre los resultados obtenidos para las encuestas realizadas en los meses de abril, julio y octubre, para la región NOA de algunas temáticas que impactan en los niños y en los adolescentes de dicha región.

Objetivo y diseño del estudio

El objetivo general de la encuesta es *conocer las percepciones y las actitudes de la población Argentina respecto del impacto que la pandemia y las medidas adoptadas por el gobierno tuvieron, y están teniendo, sobre la vida cotidiana.*

Las encuestas cuentan con datos representativos a nivel regional. Se encuestaron de manera telefónica a 2.678 hogares en el país, 439 de ellos pertenecientes a la región NOA².

La encuesta está dirigida a hogares con niños y adolescentes residentes en áreas urbanas del país. Esta fue realizada en el marco del Acuerdo de Cooperación para la implementación de la Encuesta MICS en Argentina con el Ministerio de Desarrollo Social y el Consejo de Coordinación de Políticas Sociales. La Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) es un programa internacional de encuestas estandarizadas en hogares llevado a cabo por UNICEF para recopilar estadísticas de un amplio rango de temas sobre la situación de los niños, las niñas y las mujeres³.

Principales resultados

Ingresos del hogar

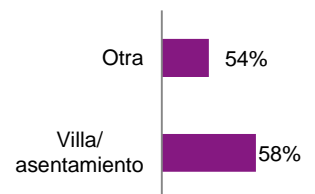
Según la encuesta realizada por UNICEF en el

² Encuesta realizada en el mes de abril.

³ Para mayor información visitar: www.unicef.org.ar/mics

mes de abril, en la región noroeste del país, el **30,5%** de los hogares están ubicados en villa, asentamiento, monoblock o vivienda social, mientras que el 69,5% habita en otras ubicaciones.

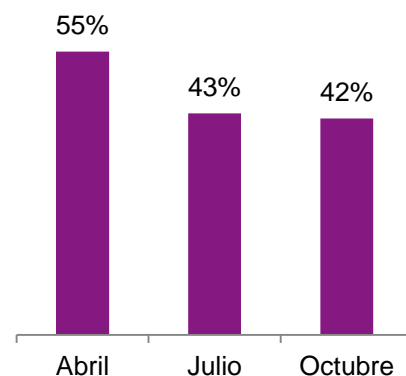
Porcentaje de hogares que vieron reducidos sus ingresos según ubicación de la vivienda. Región NOA, primera encuesta.



Una de las preguntas que se realizan en la encuesta es si, desde que se tomaron las medidas de aislamiento social, los ingresos laborales de algún miembro del hogar se han visto reducidos.

El porcentaje de hogares en la región NOA cuyos ingresos se vieron reducidos fue de 55% en el mes de abril, de 43% en el mes de julio y de 42% en octubre.

Porcentaje de hogares que vio reducidos sus ingresos. Región NOA



Según la encuesta realizada en el mes de abril, en los hogares ubicados en villa/asentamiento, el 58% de ellos experimentó una reducción en sus ingresos, mientras que en aquellos hogares situados en otra ubicación, el 54% de los mismos

observó una reducción en sus ingresos. Además, el 8% declaró que algún miembro del hogar perdió el empleo y el 38% experimentó una reducción en las horas de trabajo.

Aquellos hogares cuyos ingresos laborales se vieron reducidos con las medidas de aislamiento social, declararon que la principal razón es que, debido a su actividad (venta ambulante, cuenta propia de plomería, albañilería, electricidad, changarín, etc.) no puede ir a trabajar. En la encuesta realizada en abril⁴, para el caso de los hogares ubicados en villa/asentamiento, este porcentaje es de 55%, mientras que en el caso de hogares que se encuentran en otras ubicaciones el porcentaje es de 66%.

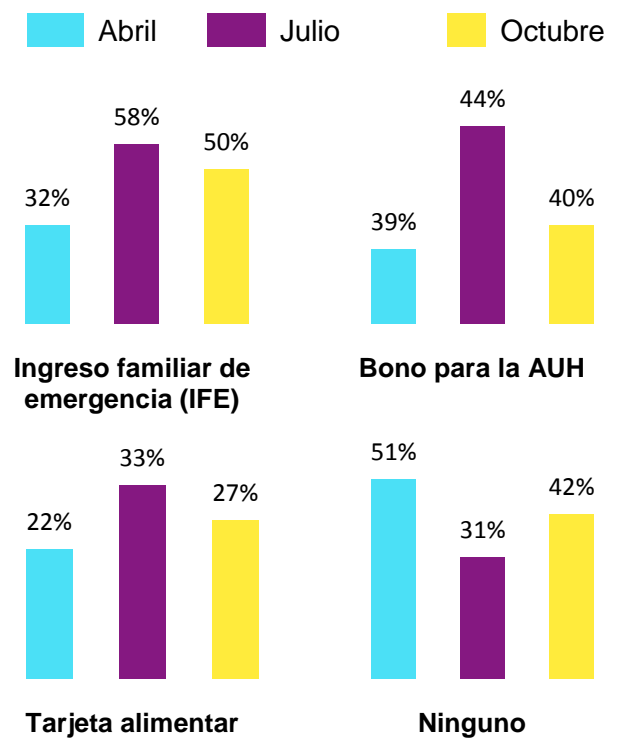
Transferencias sociales

La encuesta indaga sobre los ingresos del hogar durante la cuarentena. Una de las preguntas que se realizan es: *¿Desde que se tomaron las medidas de aislamiento social, algún miembro del hogar ha recibido alguna transferencia social?*

En el mes de abril se observa que el porcentaje de hogares que recibieron alguna transferencia social es inferior al porcentaje registrado en los meses de julio y octubre. En particular, en el caso del IFE, un 32% de los hogares percibieron el ingreso en abril. En el mes de julio, dicho porcentaje aumentó a 58% por lo que se observa que un menor porcentaje de hogares no recibieron ningún tipo de transferencia social.

⁴ Se muestran datos para la encuesta realizada en el mes de abril, ya que en el mes de julio muchas actividades "no esenciales" ya habían sido habilitadas, entre ellas la gastronómica.

Porcentaje de hogares que recibieron alguna transferencia social. Región NOA

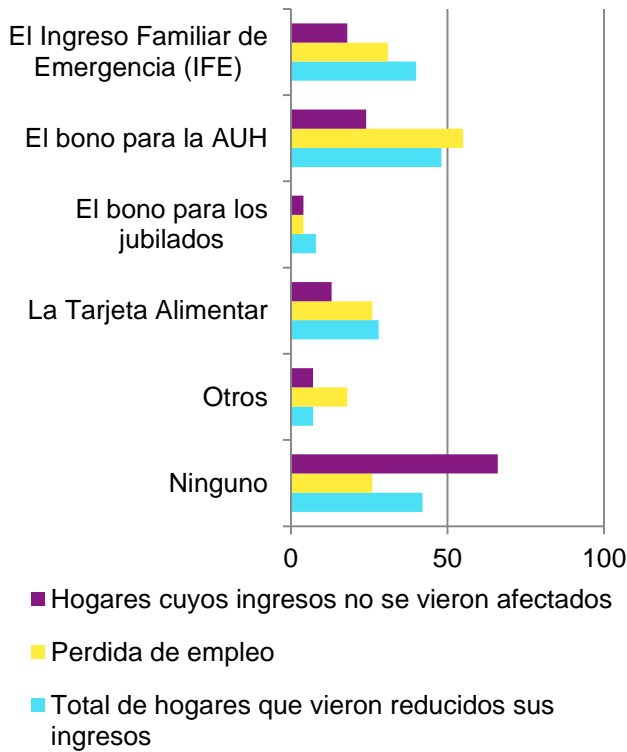


En la encuesta realizada en abril, se observa que el **40%** de los hogares que vieron reducidos sus ingresos percibió el ingreso familiar de emergencia (IFE). Se observa además, que el 31% de los hogares en los que alguno de los miembros perdió el empleo, percibió el IFE y el 18% de los hogares cuyos ingresos no se vieron afectados recibió el IFE.

El 55% de los hogares en que alguno de los miembros perdió el empleo percibió el bono para la AUH.

El 42% de los hogares que vieron reducidos sus ingresos, **no** recibieron ninguna transferencia social. El 26% de los hogares en que alguno de los miembros perdió el empleo **no** percibió ninguna transferencia social, y el 66% de aquellos hogares cuyos ingresos no se vieron afectados no recibieron ninguna transferencia.

Porcentaje de hogares que percibieron ayuda económica según situación del hogar. Encuesta mes de abril, región NOA.

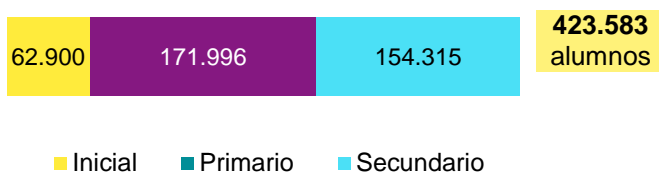


Educación

Previo al análisis de la encuesta en la región NOA, se muestra, de manera resumida, la situación educativa que atraviesa la provincia de Tucumán.

El sistema educativo en la provincia, cuenta con **423.583** estudiantes. El 75,1% de ellos se encuentra matriculado en el sector de gestión estatal.

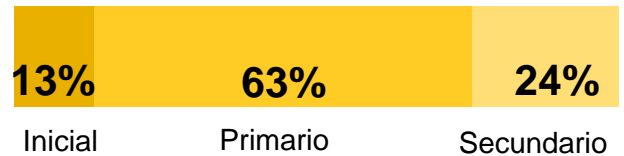
Alumnos por nivel de enseñanza en Tucumán, año 2019.



Fuente: Relevamiento anual 2019. RedFIE-DIE. Realización 20/07/2020

Tucumán dispone de **28.534** cargos docentes, el 78,7% de ellos pertenecientes al sector de gestión estatal. En el nivel de educación primaria se concentra la mayor cantidad de alumnos y de cargos docentes.

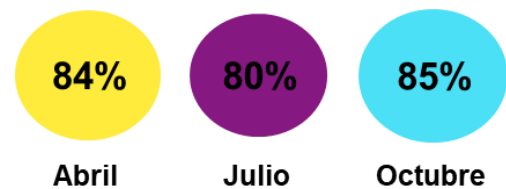
Distribución de los cargos docentes según nivel de enseñanza en Tucumán, año 2019.



Fuente: Relevamiento anual 2019. RedFIE-DIE. Realización 20/07/2020

Según la encuesta realizada en el mes de abril en la región NOA, el **84%** de los NNyA de los hogares encuestados, tienen actividades o tareas escolares, este porcentaje es de 80% en el mes de julio y de 85% en el mes de octubre.

Porcentaje de hogares cuyos niños y adolescentes tienen tareas escolares. Región NOA



En abril, para el cumplimiento de las tareas mencionadas, en el 69% de los casos han contado con la ayuda de la madre, en el 7% de los casos con ayuda del padre y en el 17% de los casos con ayuda de ambos. En julio y agosto, la madre ayudó en el cumplimiento de las tareas en el 92% y en el 85% de los hogares respectivamente.

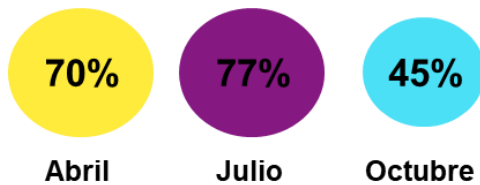
En abril el 70% de los casos, hubo comunicación con la escuela para informar sobre actividades

escolares, y en el 21% de los casos para interiorizarse sobre la situación del hogar y los chicos. En el 17% de los casos no hubo comunicación.

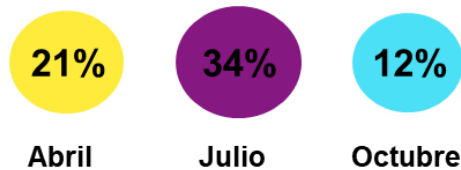
Se observa que hubo una disminución en el porcentaje de hogares que declaró no haber tenido comunicación con la escuela.

Porcentaje de hogares en donde la escuela se comunicó para informar sobre la actividad de los chicos. Región NOA

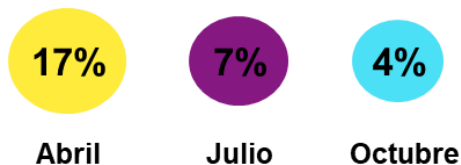
Para informar los avances de las tareas



Para interiorizarse sobre la situación del hogar y los chicos



No se comunican

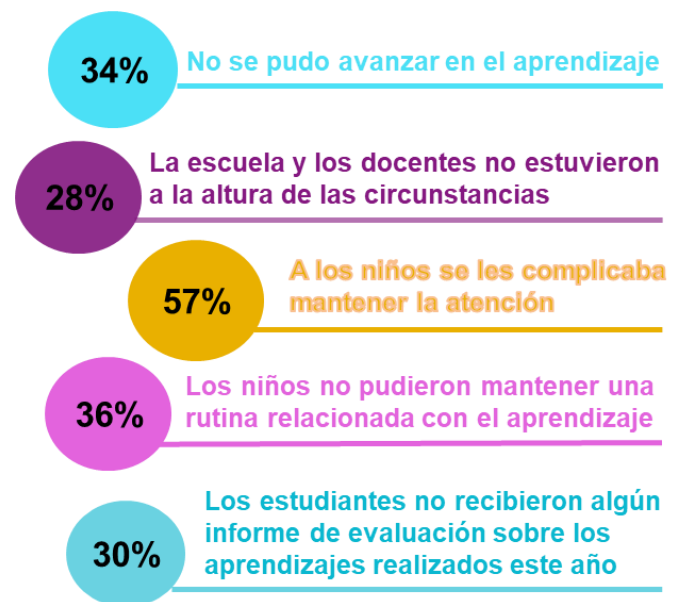


Además, la encuesta profundizó en las tareas del hogar en la que participan los NNyA. En el mes de abril, el 46% participa de la limpieza, el 10% de la cocina, 5% de las compras, 13% del cuidado de hermanos o adultos y el 46% no participan.

En la encuesta realizada en el mes de **octubre**, se indagó sobre la percepción que tuvieron los responsables de los niños y adolescentes sobre el ciclo lectivo.

Los resultados indican que en el 34% de los hogares con niños que asisten a un establecimiento educativo, no se pudo avanzar con el aprendizaje y el 28% consideró que la escuela y los docentes no estuvieron a la altura de las circunstancias.

Percepciones sobre el año escolar en hogares con niños y adolescentes. Mes de octubre, región NOA.



Además el 57% de los hogares con niños que asisten a establecimiento educativo, consideró que a los niños se les complicaba mantener la atención y el 36% indicó que no pudieron mantener una rutina relacionada con el aprendizaje.

Primera infancia

A partir del mes de julio, se incluye en la encuesta preguntas asociadas a la medición del impacto emocional que tiene la cuarentena en niños.

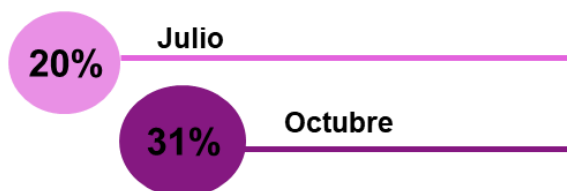
En algunos casos, se perciben dificultades emocionales por el desajuste de las rutinas, que se manifiestan como alteraciones que pueden

estar referidas al sueño, a la alimentación y a la comunicación, entre otras.⁵

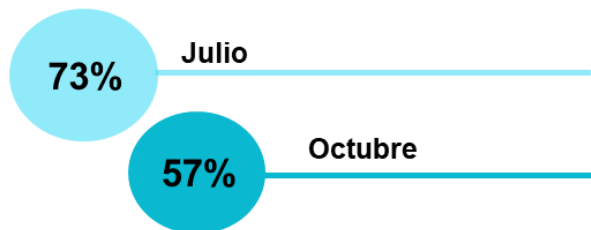
En el mes de julio el 20% de los hogares con niños de hasta 6 años manifestaron que los niños comen mucho más que antes de la cuarentena, mientras que este porcentaje se incrementó a 31% en el mes de octubre.

Hogares con al menos un niño menor de 6 años que manifestaron cambios desde el inicio de la cuarentena. Región NOA

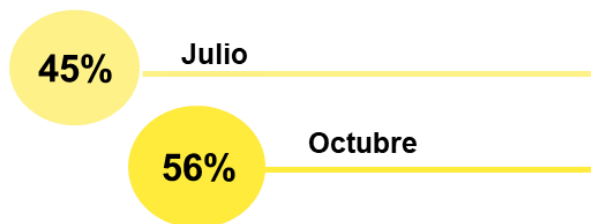
Come mucho más que antes



Sigue durmiendo igual que antes de la cuarentena



Mejóro su manera de comunicarse



En el mes de julio, el 73% de los hogares declaró que los niños de hasta 6 años siguen durmiendo igual que antes de la cuarentena. Este porcentaje se redujo en el mes de octubre, es decir que aumentó la cantidad de niños con alteraciones en el sueño.

En cuanto a la manera de comunicarse, el 56%

de los hogares con niños menores de 6 años manifestó mejoras en la manera de comunicarse en el mes de octubre.

La salud emocional de las niñas y niños debe ser una prioridad central que atender durante la pandemia, dado que se corre el riesgo de desarrollar manifestaciones y problemas significativos como estrés, ansiedad o depresión

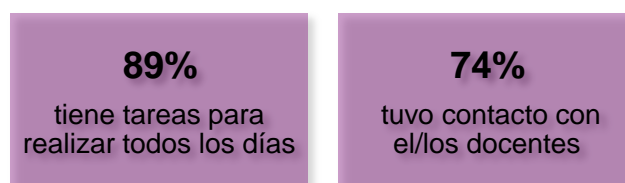
Bartlett, Griffin y Thomson
2020

Adolescencia

Esta sección de la encuesta la respondieron NNYA entre 13 y 17 años de los hogares entrevistados en el mes de **abril**. El 91% de ellos, tuvo tareas o actividades del colegio para realizar en el hogar, el 4% no tuvo y el 5% no asiste al colegio.

Al considerar hogares en donde habitan más de 5 miembros, se observa que el 85% de ellos, tuvo tareas o actividades del colegio para realizar en el hogar, el 9% no tuvo y el 7% no asiste al colegio.

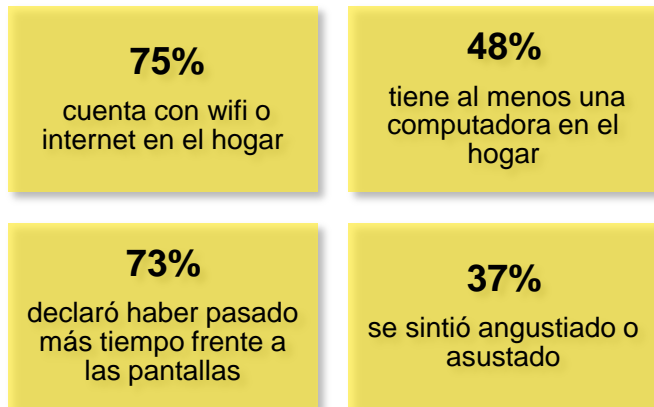
Con respecto a tareas o actividades del colegio para realizar en el hogar, el 89% respondió que sí tuvo, mientras que el 5% no.



*Región NOA, mes de abril. Respuesta múltiple

⁵UNICEF. El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con niños niñas y adolescentes. Tercera ola. Informe de resultado

Con respecto a **conectividad** en los hogares en los que habitan adolescentes entre 13 y 17 años, en el 75% de los hogares cuentan con conexión a internet o señal de wifi y en el 48% cuentan con al menos una computadora (Tablet, PC, netbook, etc.).



*Región NOA, mes de abril. *Respuesta múltiple*

El 73% de los adolescentes declaró haber pasado más tiempo frente a las pantallas desde que comenzó la cuarentena (Play station, celular, televisión, etc.)

Con respecto a las vivencias que experimentaron los adolescentes desde el inicio de la cuarentena, el 16% declaró haberse sentido angustiado, el 2% deprimido, el 21% asustado, el 8% indiferente y el 61% igual que siempre. También declararon que el 56% habla con la madre sobre su estado de ánimo, el 23% con el padre, el 20% con amigos y el 27% con nadie.

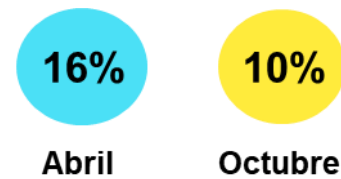
Situación en el hogar

La encuesta indagó sobre la situación y violencia que atraviesan los hogares desde el inicio de la pandemia. En el mes de abril el 35% de las personas respondió que en el hogar se evidenciaron signos de ansiedad por temor al

contagio. En el caso de viviendas ubicadas en villa/asentamiento, el porcentaje de personas que evidenciaron signos de ansiedad por temor al contagio es del 40%.

El 16% de los hogares del NOA percibieron más momentos de enojos en el mes de julio. Este porcentaje cayó a 10% en octubre.

Porcentaje de hogares que percibieron más momentos de enojos y discusiones. Región NOA



Estas discusiones y/o enojos, se dan con mayor frecuencia entre los adultos (43% en julio y 32% en octubre). En octubre se observa un incremento en las discusiones entre adultos e hijos, pasó de 10% en julio a 23% en octubre.

Consideraciones finales

Los principales resultados para la región **NOA** referidos al ingreso del hogar, indican que el porcentaje de hogares cuyos ingresos se vieron reducidos fue de 55% en el mes de abril, de 43% en el mes de julio y de 42% en octubre.

En cuanto a las transferencias sociales, en el mes de abril se observa que el porcentaje de hogares que recibieron alguna transferencia social es inferior al porcentaje registrado en los meses de julio y octubre. En particular, en el caso del IFE, un 32% de los hogares percibieron el ingreso en abril. En el mes de julio, dicho porcentaje aumentó a 58% por lo que se observa que un menor porcentaje de hogares no recibieron ningún tipo de transferencia social.

Al indagar sobre educación, en el mes de abril en la región NOA, el **84%** de los NNyA de los hogares encuestados, tienen actividades o tareas escolares, porcentaje que se mantiene en valores similares para los meses de julio y octubre.

En cuanto a la percepción que tuvieron los responsables de los niños y adolescentes sobre el ciclo lectivo, indican que en el 34% de los hogares con niños que asisten a un establecimiento educativo, no se pudo avanzar con el aprendizaje y el 28% consideró que la escuela y los docentes no estuvieron a la altura de las circunstancias.

En particular para la primera infancia, se evalúan cambios en la alimentación, sueño y comunicación. En cuanto a cambios en la alimentación, en julio el 20% de los hogares con niños de hasta 6 años manifestaron que los niños comen mucho más que antes de la cuarentena, mientras que este porcentaje se incrementó a 31% en el mes de octubre.

Se observa que cada una de las variables analizadas desde que se declaró la situación de pandemia impacta considerablemente, de manera directa o indirecta, en los derechos fundamentales de la vida de niños y adolescentes.

Es por esto que, desde ONAT, creemos en la importancia de continuar dando visibilidad y seguimiento a las medidas que se adoptaron y adoptarán en el marco de la pandemia.

Asimismo, debemos pensar y avanzar en el análisis de los desafíos y los nuevos escenarios que esta coyuntura, aún incierta en varios

aspectos, puede generar en el corto y largo plazo.

onat@tucuman.gov.ar

<https://onat.tucuman.gov.ar>